

АНАЛИЗ
РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году: **«Совершенствование образовательного пространства по обновленному ФГОС НОО, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся и педагогов»**, МО ставило цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. создать условия для эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО
2. продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС.
4. поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
6. совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
7. совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- сохранение стабильных результатов и рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024/ 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического объединения учителей начальных классов.
- Отбор содержания и составление рабочих программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Наставничество.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, мастер классах, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР-2025.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ начального общего образования в условиях перехода на обучение по обновлённым требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Таблица данных о педагогах МО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Образование		Педагогический стаж			Категория			
		высшее	среднее	1-5 лет	6-25 лет	свыше 25 лет	высшая	I	без категории	Соответствие занимаемой должности
1.	Калиничева А.В.	✓				✓			✓	✓
2.	Любушкина П.Д.		✓		✓				✓	✓
3.	Дмитриева М.Н.		✓		✓				✓	✓
4.	Болтуть А.В.	✓			✓			✓		
5.	Беликова С.Е.	✓				✓			✓	✓
6.	Щербина А.В.	✓				✓			✓	✓
7.	Крупская Е.Г.	✓				✓			✓	✓
8.	Чусова К.И.		✓		✓				✓	✓
9.	Болдырева Т.Ф.	✓			✓				✓	✓
10.	Чернышева И.П.	✓				✓			✓	✓
11.	Токарева О.Г.	✓				✓		✓		
12.	Бахшиян К.И.		✓	✓					✓	✓
13.	Нечаева М.В.	✓				✓		✓		
14.	Артоболевская Ю.Ю.	✓			✓			✓		
15.	Санжаева С.С.	✓			✓				✓	✓

16.	Гарафеева У.Р.	✓			✓				✓	✓
17.	Николаева С.В.	✓				✓			✓	✓
18.	Калинкина О.С	✓				✓			✓	✓
Итого		14	4	1	8	9	0	4	14	14

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствует методически грамотно выстроенный учебный процесс и внеурочная деятельность (предметная неделя, различные олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия с учащимися, проектная и исследовательская деятельность).

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ. Все учителя начальных классов принимали активное участие в работе методического объединения. Чтобы повысить качество образования учителя МО начальных классов планируют свою работу, изучают методическую литературу, посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации, изучают опыт коллег.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО учителей начальных классов проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Темы заседаний МО учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году:

Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год. Реализация основных образовательных программ начального общего образования в условиях перехода на обучение по обновлённым требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО».

Заседание № 2 «Преемственность и непрерывность начального общего образования и основного общего образования»

Заседание № 3 «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

Заседание № 4 «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения»

Заседание № 5 «Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Были подготовлены и заслушаны на заседаниях МО доклады, которые были полезны и нашли положительные результаты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир.
- 3) Особенности работы с произведениями на уроках Литературного чтения. 3-4 класс.
- 4) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»

Кроме того, в течение учебного года учителями начальных классов были подготовлены и проведены мастер-классы и открытые уроки:

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Тема мастер-класса	Уровень
-------	------	-------------	--------------------	---------

Мастер-классы				
1.	11.04.2025	Болтуть А.В. Токарева О.Г.	Как формулировать цель урока для детей	школьный
2.	31.10.2024	Дмитриева М.Н. Щербина А.В.	«Проведение родительского собрания на тему "Вирус сквернословия».	школьный
3.	11.04.2025	Артоболевская Ю.Ю., Нечаева М.В., Калиничева А.В., Бахшиян К.И	Чистота русского языка	школьный
4.	07.02.2025	Болтуть А.В.	Рефлексия учащихся на уроках в начальной школе	городской
5.	07.02.2025	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения учебной мотивации.	городской
6.	07.02.2025	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция
7.	20.11.2024	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
Открытые уроки:				
8.	Сентябрь 2024	Щербина А.В.	Открытый урок математики в 1 классе по теме: «Число 5. Цифра 5»	районный
9.	Декабрь 2024	Крупская Е.Г..	Открытый урок литературного чтения в 1 классе (РАС) по теме: «Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"»	районный

2. Выполнение учебных программ.

Образовательная деятельность в начальной школе в 2024/2025 учебном году осуществлялась в 1 классах в рамках 33 недель, во 2 – 4 классах в рамках 34 недель. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024/2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

3. Анализ успеваемости и качества обучения

В 2024/2025 учебном году в начальной школе обучалось 395 учащихся. При 100 % успеваемости, качество знаний в начальной школе составляет 59,9%. В течение всего учебного года учителям начальной школы удавалось построить учебный процесс так, что качество знаний учеников начальной школы непрерывно повышалось, так в 1 триместре качество знаний составляло 46,9 %, во 2 триместре оно составляло 57,7 %, в 3 триместре 58 %, и учебный год удалось закончить с приростом в качестве знаний 59,9%.

Класс	1 триместр		2 триместр		3 триместр		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1а	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от
1б	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от
1в	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от
1г	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от	б/от
2а	б/от	б/от	100,0	76,9	100,0	73,1	100,0	80,8
2б	б/от	б/от	100,0	60,9	100,0	69,6	100,0	73,9
2в	б/от	б/от	100,0	85,2	100,0	76,9	100,0	88,5
2г	б/от	б/от	100,0	59,1	100,0	61,9	100,0	61,9
2д	б/от	б/от	87,5	37,5	100,0	37,5	100,0	37,5
3а	100,0	57,1	100,0	60,7	100,0	71,4	100,0	64,3
3б	100,0	72,7	100,0	56,5	100,0	70,8	100,0	70,8
3в	100,0	40,7	100,0	51,9	100,0	42,3	100,0	42,3

3г	100,0	36,8	100,0	52,4	100,0	25,0	100,0	45,0
3д	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	33,3
3е	100,0	44,4	100,0	22,2	100,0	22,2	100,0	22,2
4а	100,0	50,0	100,0	64,7	100,0	58,8	100,0	58,8
4б	100,0	58,8	100,0	77,8	100,0	89,5	100,0	84,2
4в	100,0	59,1	100,0	59,1	100,0	61,9	100,0	61,9
4г	100,0	38,1	100,0	47,6	100,0	52,4	100,0	47,6
4д	100,0	9,1	100,0	9,1	100,0	9,1	100,0	9,1
4е	100,0	11,1	100,0	25,0	100,0	25,0	100,0	25,0
1- 4 классы	100,0	46,9	99,7	57,7	100,0	58,0	100,0	59,9

В 1-х классах начальной школы обучался 81 учащийся, все учащиеся 1х классов усвоили программу, но так как обучение у первоклассников безотметочное, не представляется возможным провести качественный анализ результатов обучения в данной параллели. Из 314 учащихся 2-4 классов начальной школы 35 человек (11,1%) закончили учебный год на отлично, с похвальным листом или грамотой, 153 человека (48,7%) хорошисты, из них 8 человек (2,5%) закончили учебный год с одной четверкой, 24 учащихся (7,6%) получили по одному из предметов учебного плана тройку.

4. Анализ содержательной части методической работы:

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Место и дата публикации
1.	Болтуть А.В. Токарева О.Г.	Роль игры в обучении	журнал «Актуальная наука», №1 - 2025
2.	Гарафеева У.Р., Николаева С.В., Щербина А.В.	«Рабочий лист как эффективное средство организации учебного процесса»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», февраль 2025г.
3.	Артоболевская Ю.Ю., Нечаева М.В., Калиничева А.В.	Приемы создания проблемной ситуации при изучении новой темы на уроках математики в начальной школе	Научно-практический журнал «Форум» № 2 (32) ноябрь 2024
4.	Любушкина П.Д.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Актуальная наука, октябрь 2024 г.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО (выступления, круглый стол):

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
1.	Калиничева А.В.	Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации	Всероссийская научно-практическая конференция		сертификат
2.	Нечаева М.В.	«Изучение средств художественной выразительности на уроках литературного чтения в начальной школе»	Всероссийская научно-педагогическая конференция	выступление	Сертификат
3.	Артоболевская Ю.Ю. Нечаева М. В.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС	Районное МО	выступление	Протокол №3 от 17.02.25
4.	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийская научно-	Выступление	Сертификат

			практическая он-лайн-конференция		
5.	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Выступление	Сертификат
6.	Дмитриева М.Н. Щербина А.В.	«Проведение родительского собрания на тему "Вирус сквернословия».	Районное МО	Выступление	Протокол №4 от 08.04.2025
7.	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения учебной мотивации.	городской		Сертификат

Методическое сопровождение молодых педагогов:

Дата	Мероприятие	Место проведения	ФИО молодого педагога, принявшего участие в мероприятии
05.12.2024	Открытый урок окружающего мира по теме «Разнообразие животных»	МОУ СШ 102	Бахшиян К.И.
22.01.2025	Открытый урок математики по теме «Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число» с последующим анализом и рекомендациями.	МОУ СШ 102	Бахшиян К.И.
11.04.2025	Мастер – класс «Чистота русского языка»	МОУ СШ 102	Бахшиян К.И..

5. Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Категория	Соответствие занимаемой должности	Дата присвоения
1.	-----	-----	-----	-----

6. Курсовая подготовка:

В 2024/-2025 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор курсов	Дата	Кол-во часов
1.	Чусова К.И.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	ООО «Издательство «Учитель»	21.10.24-5.11.2024	72
2.	Чусова К.И.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ИТ-перемена	19.12.2024	72
3.	Чусова К.И.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	ИТ-перемена	07.11.2024	72
4.	Болтуть А.В.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»	27.11.2024	72

5.	Калиничева А.В.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	УЧМЕТ	12.11. 2024 г.	72
6.	Калиничева А.В.	Основы здорового питания/для детей школьного возраста	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	15
7.	Калиничева А.В.	Организация цикла внеурочных занятий «РОВ» при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП»	Центр «Аттестатика»	19.01.2024 г.	72
8.	Калиничева А.В.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	Мой университет	21.02.2025 г.	72
9.	Калиничева А.В.	Современная цифровая среда в условиях реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	08.11.2024 г.	72
10.	Нечаева М.В.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	07.11.2024г	72
11.	Артоболевская Ю.Ю.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	21.10.24-05.11.24	72
12.	Артоболевская Ю.Ю.	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОР-КСЭ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	11.02.25 – 26.02.25	72
13.	Артоболевская Ю.Ю.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	14.12.2024	72
14.	Артоболевская Ю.Ю.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	07.11.2024	72
15.	Болдырева Т.Ф.	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе»	ГАУ ДПО ВГАПО	07.06.2024г	72
16.	Болдырева Т.Ф.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»	07.11.2024г	72
17.	Токарева О.Г.	Обновление содержания и методики предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Издательство «Учитель»	12.11.2024	72
18.	Николаева С.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ- перемена»	25.12.24	72
19.	Чернышева И.П.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена»	11.12.2024г.	72
20.	Чернышева И.П.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	11.12.2024 г.	72
21.	Бахшиян К.И.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена»	26.11.2024	72
22.	Бахшиян К.И.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	Образовательный центр «ИТ-перемена»	26.12.2024	72

		условиях реализации ФГОС»			
23.	Гарафеева У.Р.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	07.11.2024	72
24.	Гарафеева У.Р.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	«Издательство «Учитель»	12.11.2024	72
25.	Любушкина П.Д.	Методика преподавания Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	28.04.2025	108
26.	Щербина А.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена»	10.12.2024	72
27.	Щербина А.В.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	«Издательство «Учитель»	12.11.2024	72

С 31.03.2025 г. по 04.04.2025 г. были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные олимпиады и конкурсы в рамках предметной недели в начальной школе, с целью развития интереса учащихся к изучению школьных предметов, повышения качества образовательного уровня. В предметной неделе приняли участие 1-4 классы начальной школы

Участие учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учителями школы ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательных и творческих способностей учащихся.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с поставленными задачами удалось достичь:

- стабильных результатов обучения;
- совершенствования системы преподавания в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- изучение передового педагогического опыта и его распространение

Остались нерешенными проблемы:

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих учащихся;
- уделять особое внимание формированию навыков самоконтроля и самооценки у учащихся;
- учителям МО следует принимать более активное участие в профессиональных конкурсах.

Факторы негативно влияющие на деятельность МО:

- сопротивление внедрению новых форм и условий работы со стороны неактивной части педагогического коллектива,
- высокая загруженность активных педагогов,
- недостаточная техническая оснащенность образовательного процесса, быстрое устаревание имеющейся в работе техники, отсутствие системного администратора.

Итоги работы в 2024 - 2025 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей начальных классов «удовлетворительной». Поставленные задачи реализованы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагоги начальной школы. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения

открытых мероприятий, мастер-классов, открытых уроков педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.

На новый учебный год целесообразно поставить следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по обновленным ФГОС НОО.
2. Консультационно-методического сопровождение по вопросам внедрения и реализации ФОП НОО по новым ФГОС НОО.
3. Совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Совершенствование педагогического мастерства в отборе методов, средств, приемов, технологий обучения, применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Руководитель МО учителей начальных классов: _____/А.В.Щербина/